

DESAFÍO DE EQUIDAD DE 2019: Acabar con las disparidades en la preparación escolar al invertir en la primera infancia.



Acerca de este informe:

El Desafío de Equidad de 2019, una estadística a nivel de la población en todo el estado, representa el porcentaje de niños considerados listos para asistir al kindergarten y nos ayuda a comprender las barreras a las oportunidades que enfrentan los niños del estado de Washington. Desafiamos a los legisladores a promover las políticas e inversiones que trabajan para reducir y eliminar las disparidades raciales y étnicas evidentes en estos datos.



KIDS COUNT en Washington (www.kidscountwa.org) es un esfuerzo conjunto de Children's Alliance y el Centro de Políticas y Presupuestos del Estado de Washington. Este informe está financiado en parte por la Fundación Annie E. Casey. Agradecemos a la fundación por su apoyo y reconocemos que los hallazgos y conclusiones que se presentan en este documento pertenecen únicamente a los autores y no reflejan necesariamente las opiniones de la fundación. Todos los derechos reservados.

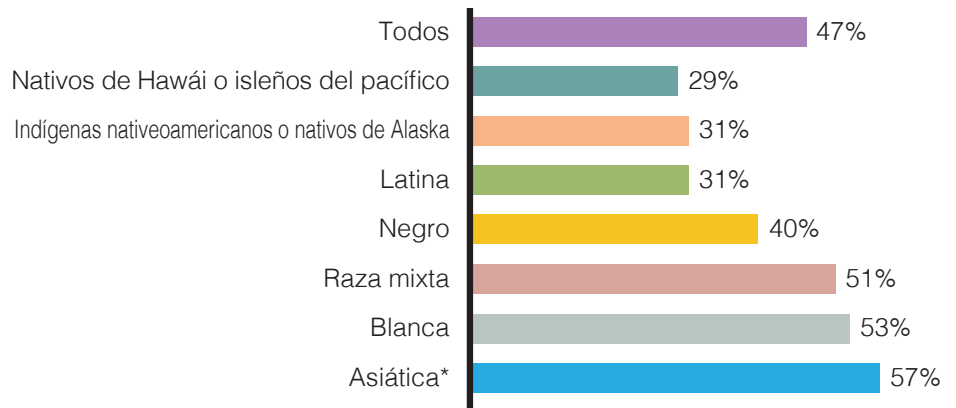
Encuentre cientos de indicadores de bienestar infantil a nivel estatal, del condado y nacional en el Centro de datos KIDS COUNT de la Fundación Annie E. Casey: datacenter.kidscount.org.

Todos nos beneficiamos cuando más niños de Washington comienzan el kindergarten listos para aprender. Pero los niños de color enfrentan importantes barreras para el éxito en la escuela y en la vida. Para ayudar a los niños a superar estas barreras, los legisladores estatales deberían invertir más de forma significativa en la educación infantil.

La primera infancia, desde el nacimiento hasta aproximadamente los 5 años, es un período de desarrollo crucial, que sienta las bases para el aprendizaje futuro. Si bien todos los niños necesitan un mayor apoyo, los niños de color enfrentan obstáculos para la prosperidad de por vida. Décadas de políticas y prácticas han incorporado el racismo estructural en las instituciones en las que deberían poder confiar para ayudar a sus familias a lograr la seguridad económica y el éxito educativo. Como resultado, las medidas estatales de preparación para el kindergarten entre los niños de cinco años muestran disparidades alarmantes por raza y etnia.

Muchos niños de color enfrentan las barreras más grandes para un comienzo sólido en la escuela

Porcentaje de estudiantes listos para el kindergarten por raza y etnia. Estado de Washington 2017–18



Fuente: Oficina del Superintendente de instrucción pública datos de WaKIDS 2017–18

*Aviso: La fuente de datos no subdivide la raza asiática por grupos étnicos. La población asiática es extremadamente diversa y existe una variación significativa en los resultados y experiencias para diferentes subgrupos asiáticos. Por ejemplo, la categoría asiática más amplia a menudo enmascara los diferentes resultados educativos y las múltiples barreras que enfrentan los residentes del suroeste de Asia.

EL DESAFÍO DE LA EQUIDAD

Es hora de poner fin a las disparidades entre los niños de color. Hacemos un llamado a los funcionarios elegidos del estado para que inviertan en los niños desde el principio de sus vidas. La acción legislativa tomada en esta sesión puede abordar las barreras creadas por el racismo estructural en contra de los niños de color y poner a cada niño en nuestro estado en un camino hacia el éxito en la escuela y la vida.

Nuestro estado mide la preparación para el kindergarten en seis dominios: socioemocional, físico, cognitivo, lenguaje, alfabetización y matemáticas. Los legisladores de Washington deberían tomar medidas en esta sesión legislativa para invertir en políticas y programas que puedan contribuir demostrablemente a reducir las disparidades raciales en la preparación escolar a través de todos estos dominios.

Factores que promueven la equidad en la primera infancia¹

Educación infantil temprana: una educación infantil de alta calidad y asequible que es relevante para la cultura de un niño y el idioma que habla en el hogar es un elemento crucial para preparar a los niños para el éxito escolar. Si bien el cuidado infantil es un gasto importante para todos, excepto para los hogares con mayores ingresos, es menos probable que las familias de color tengan los recursos financieros para pagar un preescolar y cuidado infantil de alta calidad a precios de mercado. De hecho, en el estado de Washington, el costo promedio del cuidado infantil para una familia con dos niños pequeños es aproximadamente la mitad del ingreso medio anual de las familias indígenas americanas o nativos de Alaska, negras, y latinx.² Cuando las familias enfrentan enormes barreras de costo para una atención de calidad, sus hijos tienen menos oportunidades de formar un vínculo estable con un cuidador que estimule más el aprendizaje.

Ingresos y seguridad económica: cada niño debe crecer en un hogar que pueda permitirse poner comida en la mesa y mantener un techo sobre sus cabezas. Sin embargo, generaciones de políticas y prácticas, como la discriminación en el empleo y las prácticas discriminatorias, han evitado que las personas de color obtengan mayores ingresos y generen riqueza. Como resultado, los niños pequeños de color tienen más probabilidades de crecer en la pobreza. En Washington, los niños pequeños (menores de 5 años de edad) que son negros, latinx, indígenas americanos / nativos de Alaska, o nativos de Hawái / islas del Pacífico tienen 2-3 veces más probabilidades de vivir en la pobreza que sus pares blancos.³ Muchas experiencias comunes de niños en situación de pobreza, como la inseguridad alimentaria, la falta de vivienda y la inestabilidad de la vivienda, contribuyen al estrés tóxico que puede tener repercusiones en la vida



de un niño. Las experiencias adversas de la infancia como estas pueden afectar el desarrollo del cerebro de un niño, lo que genera desafíos socioemocionales, de comportamiento y académicos en el futuro.

Educación y capacitación laboral para padres:

Cuando los padres tienen niveles más altos de educación y empleos buenos y estables, es más probable que sus hijos tengan un buen desempeño escolar.⁴ Sin embargo, a las personas de color se les ha negado el acceso a la graduación de la escuela secundaria y a la educación postsecundaria de diversas maneras, incluso históricamente, la prohibición al acceso a ciertas instituciones educativas, el racismo y la discriminación en la educación básica y las admisiones universitarias. El alto costo de la educación superior continúa impidiendo que muchos grupos obtengan títulos de educación superior. En Washington, la mayoría de las comunidades de color y los grupos de inmigrantes tienen menos probabilidades de obtener un título que los blancos no inmigrantes.⁵



Salud y bienestar: los niños tienen más probabilidades de prosperar cuando sus madres reciben atención médica durante el embarazo y en el transcurso de su infancia, siempre que surja la necesidad de una variedad de tratamientos. Sin embargo, en varios dominios de salud, los niños de color y los niños provenientes de hogares de bajos ingresos carecen de acceso a atención médica preventiva, incluida la atención dental. La mala salud oral tiene un impacto negativo en el aprendizaje, la alimentación, el sueño, el rendimiento escolar y el comportamiento. Aproximadamente 1 de cada 2 niños de Washington tienen la cobertura popular y rentable de Apple Health for Kids, pero es difícil encontrar proveedores de atención de salud oral para atenderles. Los consultorios dentales de nuestro estado aceptan este tipo de cobertura 30 por ciento menos que el resto de los consultorios en todo el país.⁶ Como resultado, en 2015, 385,000 niños cubiertos con Apple Health for Kids no asistieron ni una sola vez al dentista.⁷

Ahorros para el futuro: incluso una pequeña cantidad de ahorros puede ser un factor importante cuando se trata de tener éxito en la escuela. Los niños con solo \$ 500- \$ 1,000 en una cuenta de ahorros tienen cuatro veces más probabilidades de graduarse de la escuela secundaria e inscribirse en la universidad que los niños que cuentan con menos.⁸ Sin embargo, las políticas y prácticas como las prácticas discriminatorias, la discriminación en el empleo y el acceso al crédito han puesto a las comunidades de color generaciones detrás de los blancos en la capacidad de acumular ahorros y activos financieros. En Washington, el 30 por ciento de todos los hogares y el 50 por ciento de los hogares encabezados por personas de color no tienen los ahorros suficientes para cubrir los gastos básicos durante tres meses en el caso de una pérdida repentina de empleos, una urgencia médica u otra crisis financiera;⁹ por lo tanto muchísimo menos para ahorrar para el futuro.

Comunidades y capital social: cuando las comunidades y los vecindarios son fuertes, los niños pueden crecer y desarrollarse dentro de un sistema social que los apoya a ellos y a sus familias. Los centros culturales, los parques públicos, las comunidades religiosas y las redes de pares y familiares desempeñan un papel vital para ayudar a los niños pequeños a prosperar. Sin embargo, las políticas racistas, las prácticas y otras políticas han creado obstáculos para que las comunidades de color puedan construir el capital social y político necesario para asegurar fuertes inversiones en estas instituciones donde viven. Por ejemplo, en áreas de alto crecimiento del estado, muchos vecindarios que albergan comunidades de color están siendo desplazados por una combinación de políticas de planificación urbana, precios de bienes raíces en rápido aumento y factores económicos. Este desplazamiento separa a las familias y comunidades de las redes sociales y el capital social que los niños necesitan para prosperar.

Encuentre cientos de indicadores de bienestar infantil a nivel estatal, del condado y nacional en el Centro de datos KIDS COUNT de la Fundación Annie E. Casey: datacenter.kidscount.org.

¹ Estos factores están informados por el marco 2Gen de la red Ascend y han sido modificados para incluir ingresos y seguridad económica.

² El análisis del Centro de presupuestos y políticas del estado de Washington de 2016, datos de la Encuesta de la comunidad americana y el costo medio del cuidado infantil por mes para un bebé y un niño pequeño en Washington según lo estimado por Child Care Aware of Washington.

³ Análisis del Centro de Presupuestos y Políticas del Estado de Washington de los datos de la Encuesta de la Comunidad Americana 2017.

⁴ Tendencias infantiles, educación parental: indicadores de bienestar infantil y juvenil, 2015.

⁵ Análisis del Centro de Presupuestos y Políticas del Estado de Washington de los datos de la Encuesta de la Comunidad Americana 2016.

⁶ "El sistema de atención de salud oral: un análisis estado por estado", Instituto de políticas de salud, Asociación Dental Americana, <http://bit.ly/2NSposv>, página 157.

⁷ "La salud oral fuera del alcance de muchos niños de Washington", Children's Alliance, <https://bit.ly/2BZ5nIV>, página 1.

⁸ William Elliot III, Hyun-a Song, e Ilsung Nam, "Cuentas pequeñas de ahorros para los niños, ingreso y los resultados universitarios", 2013, <https://csd.wustl.edu/13-06/>.

⁹ "Washington Scorecard", Prosperity Now Scorecard, <http://bit.ly/2zlpw7g>

3 Desafío de equidad de 2019



Children's Alliance
childrealliance.org
Twitter: @ChildrnAlliance
Facebook: /childrealliancewa



Washington State Budget & Policy Center
budgetandpolicy.org
Twitter: @budget_policy
Facebook: /budgetandpolicy